

# COME STUDIARE LE GUERRE A SCUOLA

III CONFERENZA ANNUALE DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI DIDATTICA DELLA STORIA

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI  
DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

SIRACUSA  
PALAZZO IMPELLIZZERI  
5-6 SETTEMBRE 2025

VENERDÌ 5 SETTEMBRE

9.00 SALUTI ISTITUZIONALI

9.30 PRIMA SESSIONE  
L'insegnamento della storia nell'Italia repubblicana

Conduce Salvatore Adorno (SiDidaSt, Università di Catania)

Monica Galfré (Università di Firenze) *L'insegnamento della storia nell'Italia Repubblicana*  
Gianluca Cuniberti (Università di Torino) *Perché e come insegnare la storia oggi*

11.00 SECONDA SESSIONE  
Tavola rotonda  
Le Nuove Indicazioni Nazionali e l'insegnamento della storia

Conduce Andrea Micciché (SiDidaSt, UniKore)

Partecipano Luigi Cajani (SiDidaSt), Giorgio Cavadi (Clio 92), Walter Panciera (SiDidaSt, Università di Padova), Vincenzo Schirripa (Lumsa), Valentina Chinnici (Cidi)

15.00 TERZA SESSIONE  
Studiare la storia della guerra nella scuola del XXI secolo

Conduce Lucia Boschetti (SiDidaSt)

Immacolata Eramo (Università di Bari) *La guerra nel mondo antico*  
Giampiero Brunelli (Università Pagaso) *La guerra nell'età moderna*  
Rosario Mangiameli (Università di Catania) *La Seconda guerra mondiale e lo sbarco alleato in Sicilia*  
Giovanni Gozzini (Università di Firenze) *La guerra dopo la seconda guerra mondiale*

Presentazione della ricerca europea *Youth & History* a cura di Luigi Cajani

L'iniziativa è pubblicata su piattaforma Sofia ed inserita nel catalogo online dei corsi di formazione e aggiornamento ai sensi della direttiva 170/2016 e, pertanto, valida per l'assolvimento dell'obbligo di formazione professionale dei docenti.

Per informazioni: [segreteria@sididast.it](mailto:segreteria@sididast.it)

SABATO 6 SETTEMBRE

9.00 QUARTA SESSIONE  
Laboratori di storia sulla guerra - gruppi paralleli

Antonio Brusa: Introduzione ai laboratori sulla guerra

Laboratorio 1 Alessandro Suizzo, Istituto Tecnico Economico (I.T.E.) "Gioacchino Russo" - Paternò (CT): *Didattica digitale e ludica: risorse, strumenti ed esempi didattici per apprendere in maniera critica la guerra*

Laboratorio 2 Salvatore Santuccio, Liceo Statale M.F. Quintiliano - Siracusa: *Guerra e fake news: per una storia dell'informazione in conflitto*

Laboratorio 3 Giovannella Rinauro, Istituto comprensivo Giuseppe Bianca, Avola, e Ludovica Castro, 1° Istituto comprensivo G.E. Rizzo Melilli: *La guerra nel mondo antico: percorsi didattici per la scuola primaria*

Laboratorio 4 Lucia Boschetti, Liceo Carmine Sylos - Bitonto (Ba), e Andrea Savio, Università di Padova: *Prospettive sulla guerra in età moderna*

Laboratorio 5 Giuseppe Losapio, ISIS Sacile-Brugnera e Marco Mengoli, Scuola secondaria di secondo grado Carlo e Nello Rosselli - Aprilia, LT: *Wargames: la didattica della storia attraverso i giochi di ruolo e i boardgames commerciali*

Laboratorio 6 Carlo Palumbo (Cidi Torino) e Paolo Ferrari, IC Casale 1 "Anna d'Alençon" - Casale Monferrato (AL): *Con quali fonti costruire un laboratorio sul pericolo della guerra atomica per l'umanità?*

11.45 ASSEMBLEA DEI SOCI E DELLE SOCIE

## INDICAZIONI OPERATIVE PER LE ISCRIZIONI

Date: 5-6 settembre, Palazzo Impellizzeri, Siracusa. Iscrizioni entro il 10 agosto

La III Conferenza annuale è intitolata *Come insegnare le guerre a scuola* ed è organizzata dalla SiDidaSt insieme al Dipartimento di Studi Umanistici e alla Scuola di Didattica Speciale 'Architettura e patrimonio culturale' dell'Università di Catania, alla Società siracusana di storia patria e a una rete di scuole, con capofila l'I.I.S.S. "Quintiliano" di Siracusa.

Le due giornate della conferenza danno il via a un corso di formazione della durata complessiva di 25 ore: è possibile iscriversi a tutto il corso, frequentando i due giorni in presenza, oppure seguire a distanza solo le sessioni plenarie.

Il percorso delle due giornate prevede una stretta interazione tra riflessione sul curriculum formale rappresentato dalle Nuove Indicazioni Nazionali, aggiornamento storiografico che pone al centro le concrete modalità di ricerca attuate dagli storici odierni e proposte laboratoriali che possono tradursi in modo operativo in attività nelle classi.

L'aggiornamento storiografico e le proposte laboratoriali vertono attorno ad un tema unificante, quello della guerra, del quale si indagano sia le caratteristiche nelle diverse epoche storiche sia diverse possibilità di mediazione didattica, nell'ottica di una conoscenza del passato che permetta agli alunni di comprendere il proprio presente e di compiere scelte consapevoli nella costruzione del proprio futuro. In questo modo, il corso propone un aggiornamento di carattere disciplinare con importanti ricadute sull'educazione civica.

Destinatari dell'intervento sono i docenti delle scuole in rete e i soci della Società italiana di Didattica della Storia.

Il corso di formazione comporta un impegno di 25 ore, delle quali 10.5 in presenza, 2 di tutoraggio a distanza, 10 di auto-formazione e 2.5 di restituzione finale (attraverso una sperimentazione in classe o un approfondimento teorico).

Le iscrizioni sono possibili fino ad esaurimento dei posti, entro il 10 agosto,

[Clicca qui per iscriverti in presenza](#) oppure inquadra il QR-code. L'iscrizione va effettuata anche sulla piattaforma S.O.F.I.A., ID 99138, per scaricare l'attestato di partecipazione alla fine.



[Clicca qui per seguire solo le plenarie a distanza](#) (sarà fornito un attestato da parte della SiDidaSt per chi seguirà solo le mattinate a distanza)